

سوالات تألیفی
نظریه های شخصیت
براساس کتاب فیست

تالیف: مجید عیدری

علوم پزشکی سنا

مرجع تخصصی علوم پزشکی

سرشناسه	: حیدری، مجید، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	: سوالات تالیفی نظریه‌های شخصیت بر اساس کتاب فیست
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات علمی سنا
مشخصات ظاهری	: ۴۹۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۷۸۴-۷-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	: سوالات کتاب حاضر بر اساس کتاب "نظریه‌های شخصیت" اثر جس فیست، گرگوری جی. فیست می‌باشد
شناسه افزوده	: فیست، جس، ۱۹۳۵ - م.
شناسه افزوده	: Feist, Jess
شناسه افزوده	: فیست، گرگوری جی، ۱۹۶۱ - م.
شناسه افزوده	: Feist, Gregory J.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۰۱۲۱۷

انتشارات علمه سنا (مرجع تخصصی علوم پزشکی)

نام کتاب: سوالات تالیفی نظریه‌های شخصیت بر اساس کتاب فیست

نویسنده: مجید حیدری

ناشر: علمی سنا تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۷۸۴-۷-۷

چاپ: اول-۱۳۹۴

پست الکترونیک: elmisana@gmail.com

قیمت: ۲۹۰۰۰۰ ریال

تقدیم به

کسی که باعث شد فروغ گمگشته ی

آرزوهایم را در او ببینم

فهرست

فصل اول: درآمدی بر نظریه‌ی شخصیت	۱
پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی شخصیت	۴
فصل دوم: نظریه‌ی روان‌کاوی فروید	۱۲
پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی روان‌کاوی فروید	۱۹
فصل سوم: روانشناسی فردنگر آدلر	۳۶
پاسخ‌های تشریحی روانشناسی فردنگر آدلر	۴۲
فصل چهارم: روانشناسی تحلیلی یونگ	۵۶
پاسخ‌های تشریحی روان‌شناسی تحلیلی یونگ	۶۱
فصل پنجم: نظریه‌ی روابط شیء کلاین	۷۶
پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی روابط شیء کلاین	۸۲
فصل ششم: نظریه‌ی روان‌کاوی اجتماعی هورنای	۹۹
پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی روان‌کاوی اجتماعی هورنای	۱۰۵
فصل هفتم: روان‌کاوی انسان‌گرای فروم	۱۲۲
پاسخ‌های تشریحی روان‌کاوی انسان‌گرای فروم	۱۲۷
فصل هشتم: نظریه‌ی میان فردی سالیوان	۱۴۱
پاسخ‌های تشریحی: نظریه‌ی میان فردی سالیوان	۱۴۶
فصل نهم: نظریه‌ی پسا فرویدی اریکسون	۱۶۲
پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی پسا فرویدی اریکسون	۱۶۵
فصل دهم: تحلیل رفتاری اسکینر	۱۷۴
پاسخ‌های تشریحی تحلیل رفتاری اسکینر	۱۸۳
فصل یازدهم: نظریه‌ی اجتماعی- شناختی بندورا	۲۱۰
پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی اجتماعی شناختی بندورا	۲۱۸
فصل دوازدهم: یادگیری شناختی- اجتماعی راتر و میشل	۲۴۶
پاسخ‌های تشریحی یادگیری شناختی- اجتماعی راتر و میشل	۲۵۵

۲۸۶	فصل سیزدهم: نظریه‌های صفت و عاملی کنل و آیزنک
۲۹۶	پاسخ‌های تشریحی نظریه‌های صفت و عاملی کنل و آیزنک
۳۳۲	فصل چهاردهم: روان‌شناسی فردی آلپورت
۳۳۹	پاسخ تشریحی روان‌شناسی فردی آلپورت
۳۶۳	فصل پانزدهم: روان‌شناسی سازه‌های شخصی کلی
۳۷۱	پاسخ‌های تشریحی نظریه سازه‌های شخصی کلی
۳۹۴	فصل شانزدهم: نظریه‌ی فردمدار راجرز
۴۰۵	پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی فردمدار راجرز
۴۳۳	فصل هفدهم: نظریه‌ی کل‌نگر – پویشی مازلو
۴۴۶	پاسخ‌های تشریحی نظریه کل‌نگر – پویشی مازلو
۴۷۶	فصل هجدهم: روان‌شناسی وجودی
۴۷۹	پاسخ‌های تشریحی روان‌شناسی وجودی

فصل اول: درآمدی بر نظریه‌ی شخصیت

۱ - الگوی نسبتاً پایدار صفات، گرایش‌ها، یا ویژگی‌هایی که تا اندازه‌ای به رفتار افراد دوام می‌بخشند کدام گزینه است؟

الف) رفتار (ب) شخصیت (ج) مذهب (د) نگرش

۲ - ابزارهایی که برای تحقیق کردن و سازمان دادن مشاهدات به کار می‌روند چه نام دارند؟

الف) نظریه (ب) فرضیه (ج) استدلال قیاسی (د) استدلال استقرایی

۳ - عناصر تشکیل‌دهنده نظریه، واقعیت‌های اثبات‌شده نیستند ولی انگار که درست هستند در مورد کدام گزینه صدق می‌کند؟

الف) نگرش (ب) گمانه‌زنی (ج) فلسفه (د) فرض‌ها

۴ - نظریه با کدام یک از شاخه‌های فلسفه ارتباط بسیار نزدیکی دارد؟

الف) هستی‌شناسی (ب) بایدها (ج) معرفت‌شناسی (د) زیبایی‌شناختی

۵ - مثال اگر کودکان در انزوا بزرگ شوند، کاملاً بدون داشتن تماس با دیگران در این صورت زبان را پرورش نخواهند داد؟

الف) نظریه (ب) طبقه‌بندی (ج) فلسفه (د) گمانه‌زنی

۶ - حدس یا پیش‌بینی که اعتبار آن را می‌توان از طریق به‌کارگیری روش علمی آزمایش کرد چیست؟

الف) گمانه‌زنی (ب) معرفت‌شناسی (ج) نظریه (د) فرضیه

۷ - کدام یک از موارد زیر نظریه را تشکیل نمی‌دهد ولی برای رشد علم ضروری است؟

الف) فرایند ذهن (ب) طبقه‌بندی (ج) شخصیت (د) تحقیق

۸ - کدام یک از موارد زیر به بررسی این مورد می‌پردازد که شخصیت و تجربه علمی دانشمندان بر نظریه‌هایی که می‌آفرینند تأثیر دارد؟

الف) روان‌شناسی ذهن (ب) روانشناسی شناختی (ج) روانشناسی علمی (د) روانشناسی رفتاری



درآمدی بر نظریه ی شخصیت

۹ - مهم ترین ملاک یک نظریه خوب چیست؟

- الف) توانایی در هدایت پژوهش (ب) ابطال پذیری نظریه
ج) سازمان دادن اطلاعات (د) همسانی درونی

۱۰ - کدام یک از موارد زیر برای نظریه عناصر اصلی تأمین می کند و با نظریه رابطه همزیست دارد؟

- الف) فرضیه آزمایشی (ب) پژوهش بالینی (ج) پژوهش توصیفی (د) مفید بودن نظریه

۱۱ - این که نظریه را باید بر اساس توانایی آن در تأیید یا رد شدن ارزیابی کرد کدام مورد زیر را به تصویر می کشد؟

- الف) اطلاعات را سازمان دهد (ب) اقدامات را هدایت کند
ج) تبعیت از قانون ایجاز (د) ابطال پذیری

۱۲ - چهارمین ملاک برای یک نظریه خوب چیست؟

- الف) هدایت اقدامات (ب) ایجاز
ج) همسانی درونی (د) تولید پژوهش

۱۳ - اینکه نظریه باید اجزای تشکیل دهنده ی آن از لحاظ منطقی سازگار باشد و اصطلاحات آن از تعریف عملیاتی برخوردار باشد در مورد کدام گزینه درست است؟

- الف) تولید پژوهش (ب) سازمان اطلاعات (ج) همسانی درونی (د) هدایت اقدامات

۱۴ - آیا افراد محکومند زندگی اشفته ای داشته باشند یا از لحاظ روانی سالم و موجودات کاملی باشند در مورد کدام بعد از برداشت از انسان صحیح است؟

- الف) بدبینی در برابر خوش بینی (ب) جبرگرایی در برابر انتخاب آزاد
ج) هشیار در برابر ناهشیار (د) علیت در برابر غایتمندی

۱۵ - نظریه و اطلاعات پژوهشی چه نوع رابطه ای باهم دارند؟

- الف) مساوی (ب) چرخشی (ج) دورانی (د) سلسله مراتبی

۱۶ - وقتی نمره افراد در دو اجرای مختلف پرسشنامه یکسان باشد چه نوع پایایی است؟

- الف) همسانی درونی (ب) پایایی ارزیاب
ج) گزینه الف وب (د) پایایی باز آزمون



سوالات تالیفی نظریه ی شخصیت

۱۷ - کدام یک از موارد زیر جزء موارد اعتبار سازه نیست؟

الف) همگرا (ب) واگرا (ج) افتراقی (د) پیش‌بین

۱۸ - عالی‌ترین ارزش هر ابزار سنجشی چیست؟

الف) آزمون‌پذیری فرضیه‌ها (ب) پیش‌بینی رفتار آینده
ج) تعریف عملیاتی (د) همسانی درونی اجزای آن

۱۹ - کدام یک از موارد زیر جزء سازه‌های فرضی که باید به رفتارهای قابل مشاهده ربط داده شوند نیست؟

الف) نگرش (ب) برون‌گرایی (ج) ثبات هیجانی (د) هوش

۲۰ - کدام یک از موارد زیر از کلمه لاتین پرسونا گرفته شده است؟

الف) رفتار (ب) شخصیت (ج) نظریه (د) فرضیه

۲۱ - نظریه را با ۴ مورد اشتباه می‌کنند کدام مورد زیر از جمله آن نیست؟

الف) فلسفه (ب) گمانه‌زنی (ج) طبقه‌بندی (د) استدلال استنتاجی



پاسخ‌های تشریحی نظریه‌ی شخصیت

۱ - گزینه صحیح ب سطح سؤال ساده

گرچه همه‌ی نظریه‌پردازان شخصیت بایک تعریف واحد از آن موافق نیستند، اما می‌توانیم بگوییم که شخصیت یعنی الگوی نسبتاً پایدار صفات، گرایش، یا ویژگی‌هایی که تا اندازه‌ای به رفتار افراد دوام می‌بخشد. به‌طور اختصاصی‌تر، شخصیت از صفات یا گرایش‌هایی تشکیل می‌شود که به تفاوت‌های فردی در رفتار، ثبات رفتار در طول زمان و تداوم رفتار در موقعیت‌های گوناگون می‌انجامد. این صفات می‌توانند منحصربه‌فرد باشند، در برخی گروه‌ها مشترک، یا کل اعضای گروه در آن سهیم باشند، ولی الگوهای آنها در هر فرد تفاوت دارند؛ بنابراین هرکسی باینکه به طریقی شبیه دیگران است، شخصیت منحصربه‌فرد فردی دارد. بعداً اینکه فروید فرضیه‌هایی را تدوین کرد و معقول بودن آنها را با توجه به تجربیات بالینی‌اش بررسی کرد، به‌تدریج روش علمی‌تری را به وجود آورد. فروید از این آمیختگی گمانه‌زنی و شواهد بالینی، اولین نظریه‌ی مدرن شخصیت را به وجود آورد. بعدها مردان و زنان دیگری نظریه‌های شخصیتی را به وجود آوردند که برخی از آنها بر پایه‌ی گمانه‌زنی فلسفی و برخی دیگر بر اساس شواهد تجربی استوار بودند، اما همه‌ی آنها ترکیباتی از این دوراه کاربردند. باین‌حال نظریه‌پردازان شخصیت با یک تعریف واحد از شخصیت، موافق نیستند.

۲ - گزینه صحیح الف سطح سؤال متوسط

کلمه نظریه‌یکی از واژه‌های مشکوک در زبان انگلیسی است که بسیار بد به‌کاررفته و بد فهمیده شده است. برخی افراد نظریه را در برابر واقعیت قرار می‌دهند، در حالیکه چنین آنتی تزی بیانگر ناآگاهی از آن است. نظریه‌ها در علم ابزارهایی هستند که برای تحقیق کردن و سازمان دادن مشاهدات به کار می‌روند، درحالی‌که نه واقعیت در واژگان علمی جایگاهی دارد و نه حقیقت. علت اینکه نظریه‌های متفاوتی ساخته‌شده است این است که نظریه‌پردازان در مورد ماهیت انسان اتفاق نظر ندارند و هریک شخصیت را از دید خودش می‌بیند. شماری از نظریه‌پردازان از تجربیات خود به‌عنوان روان‌درمانگر کمک گرفته‌اند؛ سایرین برای گردآوری اطلاعات در مورد شخصیت انسان، بیشتر به پژوهش تجربی متکی بودند. باینکه همه‌ی آنها به طریقی به آنچه ما شخصیت می‌خوانیم پرداخته‌اند، اما هرکدام این مفهوم کلی را از دیدگاه متفاوتی بررسی کرده‌اند.

۳ - گزینه صحیح د سطح سؤال متوسط

نظریه علمی یک‌رشته فرض‌های مرتبط است که به دانشمندان امکان می‌دهد برای تدوین کردن فرضیه‌های آزمون‌پذیر، از استدلال استنتاجی منطقی استفاده کنند. اولاً نظریه‌یک‌رشته فرض است. یک فرض تنها هرگز نمی‌تواند نیازمندی‌های یک نظریه‌ی مناسب را تأمین کند. ثانیاً نظریه‌یک‌رشته فرض‌های مرتبط است. پس

سوالات تالیفی نظریه ی شخصیت

فرض‌های مجزا نه می‌توانند فرضیه‌های معنی‌دار ایجاد کنند و نه اینکه از همسانی درونی برخوردار هستند درحالی‌که این دو ملاک برای نظریه‌های سودمند ضروری هستند. سومین واژه‌ی مهم در این توضیح، فرض‌ها هستند. عناصر تشکیل‌دهنده‌ی نظریه، واقعیت‌های اثبات‌شده بدین معنی نیستند که اعتبار آنها به‌طور قطعی ثابت‌شده باشد. ولی آنها انگار که درست هستند، پذیرفته می‌شوند. این یک گام علمی است که دانشمندان برمی‌دارند برای اینکه بتوانند پژوهش سودمندی را اجرا کنند به‌طوری‌که نتایج آنها به نظریه‌ی اصلی شکل دهند.

۴ - گزینه صحیح ج سطح سؤال دشوار

نظریه با فلسفه ارتباط دارد، ولی بسیار محدودتر از آن است. فلسفه یعنی عشق به خرد و فیلسوفان کسانی هستند که در تعقیب خردمندی تحقیقات کنترل‌شده انجام می‌دهند. فلسفه شاخه‌های متعددی دارد که یکی از آنها معرفت‌شناسی یا ماهیت دانش است. نظریه با این شاخه از فلسفه ارتباط بسیار نزدیکی دارد؛ زیرا ابزاری است که دانشمندان در تعقیب دانش از آن استفاده می‌کنند. نظریه‌ها با بایدها سروکار ندارند؛ بنابراین، یک‌رشته اصول درباره‌ی اینکه یک نفر چگونه باید زندگی خود را اداره کند، نظریه محسوب نمی‌شود. نظریه‌ها به گمانه‌زنی متکی هستند، اما از گمانه‌زنی بدون عمل فراتر می‌روند. نظریه‌ها از ذهن متفکران بزرگ، مستقل از مشاهدات تجربی، سرچشمه نمی‌گیرند، بلکه با اطلاعاتی که به شیوه‌ی تجربی گردآوری شده‌اند و با علم، ارتباط نزدیکی دارند.

۵ - گزینه صحیح الف سطح سؤال دشوار

نظریه با یک‌رشته اظهارات اگر - در این صورت سروکار دارد. ولی خوبی یا بدی نتایج این اظهارات از قلمرو آن خارج است. برای مثال ممکن است نظریه‌ای بگوید اگر کودکان در انزوا بزرگ شوند، کاملاً بدون داشتن تماس با دیگران، در این صورت زبان را پرورش نخواهند داد و رفتار خوب نشان نخواهند داد. ولی این اظهار درباره‌ی اصول اخلاقی روش فرزند پروری چیزی نمی‌گوید. بایدها ارزش‌هایی را شامل می‌شوند که مناسب فلسفه هستند. گرچه نظریه‌ها ارزش‌ها را نیز دربردارد، اما بر اساس شواهدی استوارند که به شیوه‌ی سوگیری نشده به‌دست آمده‌اند؛ بنابراین، درباره‌ی اینکه چرا جامعه باید به افراد بی‌خانمان کمک کند یا چه چیزی یک اثر شاهکار را تشکیل می‌دهد، نظریه‌هایی وجود ندارد.

۶ - گزینه صحیح د سطح سؤال متوسط

اگرچه نظریه مفهوم محدودتری از فلسفه است، اما از نظریه گسترده‌تر است. یک نظریه‌ی خوب می‌تواند چندین فرضیه تولید کند. فرضیه حدس یا پیش‌بینی فرهیخته‌ای است که اعتبار آن را می‌توان از طریق به‌کارگیری روش علمی آزمایش کرد. نظریه به‌قدری کلی است که نمی‌توان را مستقیماً اثبات کرد، ولی همین نظریه‌ی جامع می‌تواند هزاران فرضیه تولید کند. پس فرضیه را نباید با نظریه‌ای که آن را تولید کرده است اشتباه کرد؛