

## برنام آنگر جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی  
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی  
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

## مجموعه آموزش پزشکی

| دروس امتحانی و ضرایب مربوطه |                       |                  |               |                   | رشته امتحانی                     |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|
| زبان انگلیسی                | مبانی تکنولوژی آموزشی | روش تحقیق و آمار | مدیریت آموزشی | مبانی آموزش پزشکی |                                  |
| ۴                           | ۱                     | ۲                | ۲             | ۶                 | آموزش پزشکی                      |
| ۴                           | ۲                     | ۲                | ۲             | ۶                 | یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| ۴                           | ۵                     | ۲                | ۲             | ۵                 | تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی    |

صبح پنجشنبه  
۱۴۰۳/۰۳/۱۰

## مجموعه آموزش پزشکی

مشخصات داوطلب: نام و نام خانوادگی: شماره کارت:  
تعداد سوالات: ۱۶۰ سوال  
زمان پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه  
تعداد صفحات: ۲۲

داوطلب عزیز  
خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.  
استفاده از ماشین حساب معمولی مجاز نمی باشد.

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان



مبانی آموزش پزشکی

- ۱- انواع برنامه درسی را پروفیسور زایس به دو دسته زنده و خاموش تقسیم می‌کند. با تعریفی که روی از این دو نوع برنامه درسی ارائه می‌دهد، کدامیک از موارد زیر از نوع برنامه درسی خاموش است؟  
 الف) فوق برنامه (ب) پنهان (ج) آموزشی (د) پوچ
- ۲- «کمیتته برنامه‌ریزی درسی در دانشکده بهداشت برای طراحی برنامه درسی رشته جدید کارشناسی ارشد بهداشت اماکن ورزشی (فرضی)، به دنبال الگویی از برنامه‌ریزی درسی است که در آن بر نیازهای یادگیرندگان تأکید شود، برنامه از پیش طراحی نشود و حین اجرا بسته به نیازهایی که یادگیرنده در محیط واقعی و تجربه‌ای که در اماکن ورزشی با آن مواجه می‌شود شکل بگیرد. در واقع تصمیم‌گیری به عهده متخصصان برنامه درسی نیست و نقش اساتید در طراحی پررنگ‌تر است» در این صورت کدام دسته الگوهای برنامه‌ریزی درسی مد نظر است؟  
 الف) غیر فنی (ب) قیاسی (ج) فنی (د) حد وسط
- ۳- معاون دانشجویی - فرهنگی دانشگاه قصد دارد برای طراحی یک دوره فوق برنامه فرهنگی برای دانشجویان از تعدادی از اساتید و مسئولین دانشگاه‌های دولتی، آزاد و پیام نور استان نظرخواهی کند و توافق همه آنها را بر موارد مطرح شده داشته باشد. افرادی که قصد نظرخواهی از آنان را دارد، از نظر جغرافیایی دور نیستند ولی تعدادشان زیاد است. کدامیک از تکنیک‌های نیازسنجی زیر را پیشنهاد می‌کنید؟  
 الف) دلفی (ب) تل استار (ج) فیش باول (د) گروه اسمی
- ۴- زمانی که دانشجویان ترم ۴ کارشناسی بهداشت محیط وارد دوره کارآموزی می‌شوند، قادر به درک مطالبی که در دو سال گذشته خوانده‌اند و ارتباط آن با انتظارات محیط کار در دوره کارآموزی نیستند. در این صورت کدامیک از معیارهای انتخاب و سازماندهی محتوا مشکل دارد؟  
 الف) انسجام (ب) تعادل (ج) تناسب (د) توالی
- ۵- اگر بخواهیم در سازماندهی محتوای برنامه درسی، به تناسب با مراحل رشد فکری یادگیرندگان در توالی محتوا توجه کنیم کدامیک از الگوهای برنامه درسی زیر مناسب‌تر است؟  
 الف) فعالیت محور (ب) پایه مشترک (ج) موضوعات وسیع (د) مارپیچی
- ۶- اگر بر اساس طراحی آموزشی ارائه شده برای دوره پزشکی عمومی، فقط مطالب مرتبط از دروس مختلف به صورت همزمان ارائه شوند، بدون اینکه کوچک‌ترین ارتباطی بین مطالب برقرار شود، کدامیک از موارد زیر محقق شده است؟  
 الف) Inter-disciplinary  
 ب) Intellectual Integration  
 ج) Pseudo-integration  
 د) Multi-disciplinary
- ۷- کدامیک از موارد زیر در توضیح برنامه درسی رسمی (formal curriculum) و برنامه درسی غیر رسمی (informal curriculum) صحیح‌تر است؟  
 الف) بحث‌های دوستانه کلاسی راهی برای شناخت برنامه درسی رسمی است.  
 ب) برنامه درسی رسمی بسیار قوی‌تر از برنامه درسی غیر رسمی عمل می‌کند.  
 ج) شناخت و تقویت برنامه درسی غیر رسمی یک عنصر مهم در برنامه‌ریزی درسی است.  
 د) در اغلب اوقات اختلاف کمی بین برنامه درسی رسمی و غیر رسمی وجود دارد.

- ۸- در اجرای یک برنامه درسی جدید یا بازنگری شده، آموزش ضمن خدمت مجریان از اهمیت زیادی برخوردار است. اگر عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی را در ۴ دسته قرار دهیم، آموزش ضمن خدمت مجریان برنامه درسی در کدام دسته قرار می‌گیرد؟
- (الف) مشخصات و ویژگی‌های برنامه  
(ب) شرایط و زمینه‌های محلی  
(ج) راهبردهای محلی  
(د) عوامل خارج از محیط آموزشی
- ۹- بر اساس کدام نظریه، طراح آموزشی برای یادگیرندگان، محیط یادگیری اصیل (محیطی که به جهان واقع مربوط است) را فراهم می‌کند؟
- (الف) سازنده‌گرایی (ب) رفتارگرایی (ج) شناخت‌گرایی (د) ارتباط‌گرایی
- ۱۰- براساس نظریه مریل اگر دانشجو بتواند میزان انسولین مورد نیاز بیمار مبتلا به دیابت را محاسبه کند، عملکرد وی در چه سطحی می‌باشد؟
- (الف) یادآوری (ب) کشف یا ابداع (ج) کاربرد (د) ارزشیابی
- ۱۱- در الگوی طراحی آموزشی گانیه و بریگز، کدامیک از شرایط بیرونی زیر برای هریک از بازده‌های یادگیری مهارت‌های ذهنی مورد نیاز است؟
- (الف) بازیابی مفاهیم جزئی  
(ب) توانایی تمیز بین محرک‌ها  
(ج) حل مسئله  
(د) تقویت پاسخ صحیح
- ۱۲- بر اساس نظریه مریل (نظریه نمایش اجزاء) کدامیک از موارد زیر ارایه ثانویه هست؟
- (الف) بیان مثال (ب) شرح و بسط حافظه‌ای (ج) بیان تعمیم (د) پرسش از مثال
- ۱۳- در طراحی یادگیری الکترونیکی، تدوین هدف‌های آموزشی، سازمان دهی محتوای آموزشی و طراحی فعالیت‌ها بر عهده کیست؟
- (الف) مدیر پروژه (ب) متخصص موضوع (ج) متخصص وب (د) طراح آموزشی
- ۱۴- در کدامیک از روش‌های محاسبه، ضریب پایایی آزمون با یک بار اجرای آزمون محاسبه می‌شود؟
- (الف) دو نیمه کردن و کودرریچاردسون  
(ب) بازآزمایی و دو نیمه کردن  
(ج) کودرریچاردسون و فرم‌های موازی  
(د) فرم‌های موازی و دو نیمه کردن
- ۱۵- هنگامی که در تهیه سوالات آزمون اهمیت نسبی هر هدف را تعیین می‌کنیم، این کار موجب افزایش کدامیک از شاخص‌های آزمون می‌شود؟
- (الف) عینیت (ب) پایایی (ج) ضریب تمیز (د) روایی

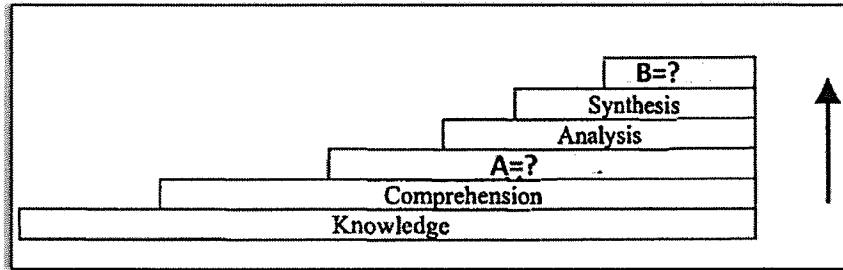
- ۱۶- دانشجویان سر کلاس‌ها در طول ترم حاضر نمی‌شوند و به دلیل آنکه چند استاد یک درس را می‌دهند از مطالعه قسمت‌های سخت برای امتحان خودداری می‌کنند. با استفاده از کدامیک از انواع ارزشیابی می‌توان حضور دانشجویان در سر کلاس درس و مطالعه تمام قسمت‌های درسی را افزایش داد؟
- الف) Diagnostic      ب) Summative      ج) Formative      د) Cumulative
- ۱۷- شما به عنوان مسئول مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده پزشکی در نظر دارید که از طریق ارائه پیشنهادهایی به گروه‌های بالینی، پایایی آزمون‌های آسکی را افزایش دهید. چه راهکارهایی را توصیه می‌کنید؟
- الف) افزایش تعداد ایستگاه‌ها، افزایش تعداد توانمندی‌های مورد ارزیابی  
ب) افزایش تعداد ایستگاه‌ها، افزایش زمان ایستگاه‌ها  
ج) افزایش تعداد ارزیابان، افزایش زمان ایستگاه‌ها  
د) افزایش تعداد توانمندی‌های مورد ارزیابی، افزایش تعداد بیمارناها
- ۱۸- برای ساخت چک لیست در آزمون OSCE، یک مهارت پیچیده به اجزا متعدد آن مهارت شکسته می‌شود، این کار چه اثری بر شاخص‌های سایکومتریک (روانسنجی) این آزمون دارد؟
- الف) افزایش روایی-کاهش پایایی  
ب) افزایش روایی-افزایش پایایی  
ج) کاهش روایی-افزایش پایایی  
د) کاهش روایی-کاهش پایایی
- ۱۹- استادی قصد دارد تا از طریق ایجاد یک آزمون رقابتی برای شرکت در یک دوره آموزشی تشویقی، آزمون تشریحی دانشجویان را ارزیابی کند. کدام روش نمره‌دهی برای ایشان کاربرد دارد؟
- الف) تحلیلی      ب) کلی      ج) ویژگی‌های اصلی      د) درجه بندی
- ۲۰- استادی در نظر دارد که مهارت دانشجویان خود را در بررسی موارد اخلاقی پیچیده مورد ارزیابی قرار دهد. چه روشی به ایشان توصیه می‌کنید؟
- الف) Oral Examination  
ب) DOPS  
ج) OSCE  
د) Mini-CEX
- ۲۱- آزمون‌های پایان ترم دانشجویان، جزء کدامیک از انواع ارزشیابی‌ها است؟
- الف) تراکمی      ب) جایابی      ج) تشخیصی      د) تکوینی
- ۲۲- در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، کدامیک از موارد زیر نشان دهنده ضریب دشواری مناسب است؟
- الف) ۰/۳ تا ۰/۷      ب) ۰/۷ تا ۱      ج) صفر تا ۰/۳      د) ۰/۵ تا ۱
- ۲۳- کدامیک از آزمون‌های زیر از نوع ملاکی است؟
- الف) ورودی دستیاری      ب) پیشرفت تحصیلی      ج) ورودی کارشناسی ارشد      د) کنکور سراسری
- ۲۴- طبق نظر پیاز، علاقه ذاتی انسان به دانستن این که جهان چگونه کار می‌کند و نیاز به این که در تجربه‌های خود نظم، ساختار و قابلیت پیش‌بینی بیابد، چه نامیده می‌شود؟
- الف) جذب      ب) تعادل      ج) انطباق      د) تفکر

- ۲۵- از نظر بروئر، دانشجویی که کلاس درس را در قالب، صحبت‌های مداوم استاد، نشان دادن اسلایدهای پاور پوینت و خمیازه دانشجویان به یاد می‌آورد؛ تجربه خود را چگونه بازنمایی کرده است؟  
 الف) نمادی      ب) تصویری      ج) حرکتی      د) واقعی
- ۲۶- بر اساس نظریه خبرپردازی، کدام دانش به ما کمک می‌کند که موقع رفتن به دانشگاه بدانیم از کدام راه باید برویم؟  
 الف) مشروط      ب) بیانی      ج) رویه‌ای      د) تصویری
- ۲۷- دانشجویی که در آزمون جامع دوره دکتری، رد شده است، دلیل آن را بدشانسی خود می‌داند. کدام گزینه به ترتیب در مورد مکان کنترل، وضعیت پایداری و مسئولیت‌پذیری او صحیح است؟  
 الف) بیرونی، ناپایدار، غیر قابل کنترل  
 ب) درونی، ناپایدار، قابل کنترل  
 ج) بیرونی، پایدار، غیر قابل کنترل  
 د) درونی، پایدار، قابل کنترل
- ۲۸- در کدام روش آموزش، استاد مستقیماً آموزش نمی‌دهد و شرایطی را ایجاد می‌کند که دانشجویان خودشان دانش را بسازند؟  
 الف) پیش سازمان‌دهنده      ب) استقرایی      ج) اکتشافی      د) بحث گروهی
- ۲۹- دانشجویی که تجربه یک ارائه پر اضطراب در سالن کنفرانس دانشکده را پشت سر گذاشته، بعدها حتی با دیدن سالن کنفرانس آن دانشکده و تریبون و میکروفون آن دچار اضطراب می‌شود. بر اساس نظریه‌ی شرطی‌سازی پاسخگر چه فرایندی اتفاق افتاده است؟  
 الف) شرطی‌سازی سطح بالاتر  
 ب) تعمیم محرک  
 ج) تعمیم پاسخ  
 د) تقویت پاسخ
- ۳۰- استادی در هنگام تدریس از دانشجو می‌خواهد که در مورد انگیزه درونی یک مثال ارائه دهد. او از کدامیک از انواع سوالات، استفاده کرده است؟  
 الف) Factual questions  
 ب) Clarification questions  
 ج) Broadening or extension questions  
 د) Justifying questions
- ۳۱- شما می‌خواهید برای ۳۰ دستیار تخصصی موضوعی را تدریس کنید، بر اساس اصول آموزش بزرگسالان، کدامیک از روش‌های زیر مناسب‌تر است؟  
 الف) سخنرانی      ب) پرسش و پاسخ      ج) حل مساله      د) حل مساله گروهی
- ۳۲- برای تدریس حفظ حریم بیمار، کدام روش مناسب‌تر است؟  
 الف) ایفای نقش      ب) نمایشی      ج) آزمایشی      د) پرسش و پاسخ
- ۳۳- کدامیک از گزینه‌های زیر، تقویت‌کننده تعمیم یافته است؟  
 الف) غذا      ب) توجه کردن      ج) پول      د) ژتون



- ۳۴- با توجه به اینکه براساس مطالعه Krathwohl, Bloom, and Masia، حیطة عاطفی (affective domain) دارای پنج سطح است، سطوح اول تا سوم آن به ترتیب کدام هستند؟  
 الف) سطح اول = organization، سطح دوم = Valuing، سطح سوم = characterization by value  
 ب) سطح اول = Receiving، سطح دوم = Responding، سطح سوم = Valuing  
 ج) سطح اول = Valuing، سطح دوم = organization، سطح سوم = characterization by value  
 د) سطح اول = Responding، سطح دوم = Valuing، سطح سوم = organization
- ۳۵- نگارش مقاله، در کدام سطح از طبقه‌بندی حیطة شناختی بلوم قرار می‌گیرد؟  
 الف) دانش  
 ب) کاربرد  
 ج) تجزیه و تحلیل  
 د) ترکیب
- ۳۶- در هدف رفتاری زیر، شرایط عملکرد کدام است؟  
 «دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، بدون مراجعه به کتاب، در مدت ۲ دقیقه ۵ هدف رفتاری در حیطة شناختی بنویسد.»  
 الف) بدون مراجعه به کتاب  
 ب) در مدت ۲ دقیقه  
 ج) ۵ هدف در ۲ دقیقه  
 د) حیطة شناختی
- ۳۷- کدام گزینه در مورد رابطه آموزش و تدریس صحیح است؟  
 الف) تدریس و آموزش زیر مجموعه حرفه‌آموزی هستند.  
 ب) آموزش در برگیرنده تدریس است.  
 ج) تدریس حیطة وسیع‌تری را نسبت به آموزش پوشش می‌دهد.  
 د) آموزش و تدریس به جای یکدیگر به کار می‌روند.
- ۳۸- استاد درس برنامه‌ریزی درسی از دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی می‌خواهد که تعاریف برنامه درسی از دید صاحب نظران مختلف را مقایسه کرده و تعریفی که از همه محدودتر است را مشخص کنند. در این صورت کدامیک از موارد زیر را انتخاب خواهند کرد؟  
 الف) به عنوان یک طرح  
 ب) به عنوان شیوه تفکر  
 ج) مجموعه‌ای از اهداف و مقاصد  
 د) مجموعه‌ای از تجارب یادگیری
- ۳۹- اگر در طراحی چارچوب نیازسنجی بخواهید بهترین تعریف از نیاز را مبنای اقدامات نیازسنجی قرار دهید، کدام تعریف بهترین خواهند بود؟  
 الف) خواست یا ترجیح افراد  
 ب) عیب و نقصان عملکرد  
 ج) ترکیبی از تعاریف بسته به شرایط  
 د) فاصله بین وضع موجود و مطلوب

۴۰- شکل زیر Cognitive Ladder ارائه شده توسط Bloom را نشان می‌دهد. خانه‌های دارای علامت سؤال که با حروف A و B مشخص شده‌اند، به ترتیب کدام هستند؟



A= Anticipation and B= Reflection (الف)

A= Application and B= Evaluation (ب)

A= Observation and B= Creation (ج)

A= Clarification and B= Innovation (د)

### مدیریت آموزشی

۴۱- در رویه مستقیم فرآیند مساله‌یابی مدیر بر اساس کدامیک از وضعیت‌های ایجاد شده، به وجود مساله پی می‌برد؟

(الف) گزارش کارکنان

(ب) انحراف از تجربیات گذشته

(ج) کسب آگاهی از مدیران مافوق

(د) شکایات مشتریان

۴۲- منظور از کارایی (Efficiency) چیست؟

(الف) انجام کارهای درست

(ب) تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد

(ج) تبعیت از تصمیمات درست

(د) درست انجام دادن کارها

۴۳- در کدامیک از انواع برنامه‌ریزی زیر بایستی ماموریت (Mission) تبیین کنند؟

(الف) عملیاتی (ب) استراتژیک (ج) نیروی انسانی (د) مالی

۴۴- کدام عبارت در مورد سازماندهی صحیح‌تر می‌باشد؟

(الف) تقسیم کار میان افراد و گروه‌های کاری است.

(ب) تنظیم فعالیت مرتب روزانه است.

(ج) محصول ساخت سازمانی است.

(د) به کارگیری منابع مختلف برای رسیدن به اهداف است.

۴۵- کدامیک از عبارت‌های زیر از مفروضات نظریه X می‌باشد؟

(الف) بیشتر افراد ذاتا تنبل و از کار بیزارند.

(ب) در شرایط مطلوب، کار می‌تواند مانند بازی، طبیعی باشد.

(ج) اکثر افراد مسئولیت را قبول می‌کنند.

(د) علاقه موهبتی است که همه کارکنان از آن برخوردار هستند.

- ۴۶- در کدام نوع ارتباط اعضاء سازمان موفق به برقراری ارتباط با هم ردیفان خود می‌شوند؟  
 الف) عمودی (ب) بالا به پایین (ج) افقی (د) پایین به بالا
- ۴۷- معاون آموزشی دانشگاهی با چالش‌های متعددی از جمله کمبود بودجه، افت کیفیت آموزش، و نارضایتی اعضای هیئت علمی و دانشجویان روبرو است. کدامیک از مدل‌های رهبری آموزشی برای غلبه بر چالش‌های فوق مناسب‌تر است؟  
 الف) اقتدارگرایانه (ب) بوروکراتیک (ج) تحول آفرین (د) مشارکتی
- ۴۸- روان‌شناسان معتقدند که در هنگام حل مسائل پیچیده اگر به ذهن خود فرصت فراغت بدهیم، ذهن بعد از مدتی به صورت ناخودآگاه و به کمک کدام مورد زیر راه‌حلی برای مساله پیدا می‌کند؟  
 الف) Association (ب) Brain storming (ج) Idea fluency (د) Remembering
- ۴۹- بر اساس طبقه‌بندی بوش، کدام مدل رهبری آموزشی بر روابط متقابل و تأثیرگذاری بر زیردستان برای منافع کل سازمان تأکید می‌کند؟  
 الف) رسمی (Formal)  
 ب) مشارکتی (Collegial)  
 ج) تحول آفرین (Transformational)  
 د) آموزشی (Instructional)
- ۵۰- مدیریت علمی (Scientific Management) نمونه‌ای از کدام مدل رهبری آموزشی است؟  
 الف) مشارکتی (Collegial)  
 ب) تحول آفرین (Transformational)  
 ج) آموزشی (Instructional)  
 د) مدیریتی (Managerial)
- ۵۱- رهبری تحول آفرین (Transformational Leadership) بر کدام عنصر کلیدی رهبری آموزشی تأکید دارد؟  
 الف) تخصیص بهینه منابع مالی و فیزیکی  
 ب) تعهد و توانمندی اعضای سازمان آموزشی  
 ج) اجرای دقیق قوانین و مقررات دولتی  
 د) حفظ سلسله مراتب سازمانی
- ۵۲- رهبری پست مدرن در مقایسه با مدل‌های سنتی رهبری بر چه چیزی تأکید دارد؟  
 الف) سلسله مراتب و انضباط سخت اداری  
 ب) اثربخشی مدیریتی و عملیات کارآمد  
 ج) احترام به دیدگاه‌های متنوع و مشارکت ذینفعان  
 د) جدایی کامل بین ارزش‌های شخصی و رهبری
- ۵۳- رویکرد اصلی مدل رهبری اقتضایی چیست؟  
 الف) تطبیق سبک رهبری با شرایط موسسه آموزشی  
 ب) تعریف یک رهبر ایده‌آل با ویژگی‌های ثابت  
 ج) اعمال یک الگوی رهبری واحد برای همه موسسات آموزشی  
 د) تمرکز صرف بر مهارت‌های مدیریتی



- ۵۴- در مدل رهبری سیاسی بوش، نقش شورای دانشگاه در چیست؟  
 الف) اجرای سیاست‌های تعیین شده توسط رهبری دانشگاه  
 ب) نظارت بر عملکرد دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی  
 ج) ارائه نظرات و پیشنهادات به رییس دانشگاه در مورد مسائل مختلف  
 د) مدیریت امور مالی و بودجه دانشگاه
- ۵۵- مدل رهبری فرهنگی چگونه می‌تواند به ارتقای وجهه و اعتبار یک دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی کمک کند؟  
 الف) با تمرکز بر اهداف و نتایج کمی و قابل اندازه‌گیری  
 ب) با تشویق به رقابت و تلاش فردی برای کسب افتخارات و جوایز  
 ج) با ترویج تعالی علمی، نوآوری و خلاقیت در بین اعضای جامعه دانشگاهی  
 د) با اعمال قوانین و مقررات سختگیرانه برای حفظ نظم و انضباط

### روش تحقیق و آمار

- ۵۶- به متغیری که توسط پژوهشگر اندازه‌گیری، دستکاری یا انتخاب می‌شود تا تأثیر آن بر متغیر دیگر اندازه‌گیری شود، چه نامیده می‌شود؟  
 الف) مستقل (ب) وابسته (ج) کنترل (د) تعدیل‌کننده
- ۵۷- پژوهشگری قصد دارد به بررسی تأثیر رفتار مادران معتاد بر کارآمدی فرزندان آنان در دوران نوجوانی بپردازد. وی دو گروه از نوجوانان دارای مادران معتاد و دارای مادران پس از ترک اعتیاد را انتخاب و به مقایسه کارآمدی آنها می‌پردازد. پژوهشگر از کدام روش مطالعه استفاده نموده است؟  
 الف) پژوهش کارآزمایی بالینی  
 ب) پژوهش مداخله‌ای  
 ج) پژوهش تاریخی  
 د) پس‌رویدادی علی‌گروه ملاکی
- ۵۸- به عنوان پژوهشگر از شما خواسته شده است که جهت «تدوین شیوه نامه راهکارهای ایجاد انگیزه مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در امور آموزشی و پژوهشی» مطالعه‌ای پژوهشی را طراحی نمایید. از نظر شما کدامیک از روش‌های زیر برای این موضوع مناسب می‌باشد؟  
 الف) ترکیبی- متوالی (ب) کمی- مداخله‌ای (ج) کیفی- پدیدارشناسی (د) مروری- مرور نظام‌مند
- ۵۹- در صورتی که محقق به دنبال تعمیم یافته پژوهش خود باشد، این موضوع اشاره به چه چیزی دارد؟  
 الف) ثبات یافته‌ها (ب) اعتبار بیرونی تحقیق (ج) اعتبار درونی تحقیق (د) پایایی یافته‌ها

۶۰- شکل روبرو کدامیک از طرح‌های تحقیقات را نشان می‌دهد؟

الف) طرح پس‌آزمون با گروه کنترل

ب) طرح مقایسه گروهی ایستا

ج) طرح تجربی دو سوکور تصادفی

د) چهار گروه سالمون

$R_E$  —  $X$   $T_1$

$R_C$  — —  $T_2$

$R$  = انتخاب تصادفی

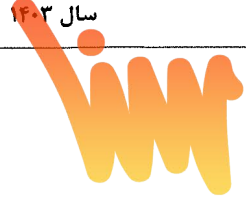
$E$  = آزمایش

$C$  = گروه کنترل، گواه

$X$  = متغیر مستقل

$T_2$  = پس‌آزمون

- ۶۱- فرض کنید محققی می‌خواهد ارتباط بین متغیر سن و میزان نمره دانشجویان پرستاری را در گروهی از آنها بررسی کند. به فرض نرمال بودن داده‌ها، کدام یک از آزمون‌های زیر مناسب‌تر است؟  
 الف) تی زوجی  
 ب) تی مستقل  
 ج) ضریب همبستگی اسپیرمن  
 د) ضریب همبستگی پیرسون
- ۶۲- محققی به دنبال بررسی عقاید مردم در خصوص فواید واکسیناسیون کرونا می‌باشد، کدام روش تحقیق مناسب‌تر است؟  
 الف) زمینه‌یابی  
 ب) همبستگی  
 ج) علی-مقایسه‌ای  
 د) تحقیق آزمایشی
- ۶۳- ضریب همبستگی کدام گزینه بالاتر می‌باشد؟  
 الف) ۰/۲۷  
 ب) ۰/۶۴  
 ج) ۰/۵۳  
 د) ۰/۲۹
- ۶۴- پژوهشگری قصد دارد تا نگرش دانشجویان یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی را نسبت به کیفیت آموزش اساتید ارزیابی کند. جامعه آماری این تحقیق شامل ۸۰۰ دانشجوی پسر و ۲۴۰۰ دانشجوی دختر می‌باشد. وی پس از تعیین حجم نمونه (۳۶۰)، تعداد ۹۰ دانشجوی پسر و ۲۷۰ دانشجوی دختر را به صورت تصادفی انتخاب می‌کند. روش نمونه‌گیری در تحقیق فوق کدام است؟  
 الف) هدفمند  
 ب) سیستماتیک  
 ج) طبقه‌ای  
 د) خوشه‌ای
- ۶۵- اگر در آزمون یکسان بودن نمره آزمون پیش‌کاروری در دانشجویان دختر و پسر فرضیه صفر رد شود، کدامیک از جملات زیر صحیح است؟  
 الف) اختلاف میانگین نمره دانشجویان پسر و دختر را قبول می‌کنیم.  
 ب) اطلاعات نشان دهنده نمره بیشتر دانشجویان دختر خواهد بود.  
 ج) عدم اختلاف بین جنس و نمره پیش‌کاروری به اثبات می‌رسد.  
 د) در روش نمونه‌گیری، اشتباه وجود داشته است.
- ۶۶- پژوهشگری قصد دارد تجربه منحصر به فرد بیماران دارای سرطان حنجره را مورد تحقیق قرار دهد تا متوجه شود که ابعاد تاثیرپذیر زندگی آنان از این بیماری چه تاثیری در شکل‌گیری این تجربه زیسته داشته است. در اینصورت کدام روش مطالعه را باید انتخاب نماید؟  
 الف) تاریخ‌نگاری موردی  
 ب) فنومنولوژی تفسیری  
 ج) گراند تئوری مدل کلاسیک  
 د) اتنوگرافی و مردم‌شناسی
- ۶۷- تعریف «علم تلفیق مشاهدات و دانش تجربی با فرهنگ و علوم انسانی» در مورد کدام گزینه زیر صدق می‌کند؟  
 الف) اتنوگرافی  
 ب) گراند تئوری  
 ج) فنومنولوژی  
 د) پژوهش تاریخی
- ۶۸- کدام گزینه زیر از ویژگی‌های مطالعات موردی است؟  
 الف) استفاده از یک ابزار پژوهش  
 ب) عدم امکان ارائه نظریه  
 ج) عدم قابلیت تعمیم یافته‌ها به سایر جوامع  
 د) مطالعه سطحی و گسترده پدیده



۶۹- کدامیک از عبارات زیر اشاره به هدف «پژوهش‌های تاریخی» دارد؟  
 الف) به دست آوردن دیدگاه روشنی از زمان گذشته دور است.  
 ب) نیازی به محدودسازی در یک سوال پژوهشی نیست.  
 ج) تنظیم و تدوین فرضیه از مراحل اصلی آن است.  
 د) این مطالعه نوعی مطالعه اتنوگرافی در ارتباط با وقایع تاریخی است.

۷۰- استاد درس بیوشیمی، متوجه شده است دانشجویانش در تفسیر چرخه کربس دچار ایرادات زیادی هستند و نمی‌توانند به درستی آن را ترسیم و تفسیر کنند. وی با یک تغییر استراتژی، از انیمیشن رنگی و جذاب برای رفع این مشکل استفاده می‌کند و باعث ارتقا عملکرد یادگیری دانشجویان می‌شود. در واقع این کار در کدام دسته از مطالعات زیر جای دارد؟

الف) تجربی تک گروهی      ب) پژوهش در عمل      ج) مطالعه موردی      د) مطالعه همبستگی

۷۱- پژوهشگری قصد دارد «افکار روان پریشی افراد دارای سابقه بزه‌های اجتماعی و ناامنی» را مورد بررسی قرار دهد. در اینصورت کدام روش انتخاب مشارکت کنندگان در مطالعه مناسب است؟

الف) تصادفی      ب) تئوریک      ج) با حساسیت بالا      د) با حداکثر تنوع

۷۲- پژوهشگری برای افزایش دقت مطالعه کیفی در تحلیل مصاحبه‌ها، کدگذاری را با چند پژوهشگر به صورت همزمان انجام می‌دهد تا مطمئن شود که کدهای استخراج شده مناسب است. بر این اساس هدف از این کار دستیابی به کدامیک از معیارهای صحت (Trustworthiness) داده‌های زیر است؟

الف) تأییدپذیری      ب) مقبولیت      ج) قابلیت انتقال      د) قابلیت اعتماد

۷۳- کدامیک از ویژگی‌های زیر بیان کننده استفاده از روش «گراندد تئوری» است؟

الف) روشی بسیار مطمئن برای آزمون فرضیه است.  
 ب) تجربه زیسته افراد را در یک زمینه خاص بررسی کنیم.  
 ج) به تبیین فرآیندهای می‌پردازد که دانش در آن حوزه محدود است.  
 د) پژوهش‌های گراندد تئوری خاصیت تولید تئوری را ندارند.

۷۴- کدامیک از روش‌های جمع‌آوری داده‌های زیر، از نوع گروه‌های دارای ویژگی اجماع (Consensus) نمی‌باشند؟

الف) گروه‌های کانونی متمرکز  
 ب) روش دلفی  
 ج) تکنیک گروه اسمی  
 د) بحث مبتنی بر پانل

۷۵- یک پژوهشگر کیفی جهت جمع‌آوری داده در قالب یکی از اعضای تیم کنترل عفونت‌های بیمارستانی، رفتار و عملکرد اعضای این تیم را مورد مشاهده و بررسی دقیق قرار داده است. با توجه به انواع مشاهده، کدام گزینه زیر نشان دهنده نقش فرد می‌باشد؟

الف) مشاهده‌گر کامل  
 ب) مشارکت‌کننده به عنوان مشاهده‌گر  
 ج) مشاهده‌گر به عنوان شرکت‌کننده  
 د) مشارکت‌کننده کامل

۷۶- پژوهشگری در نظر دارد میزان عملیاتی بودن نظریه‌ها و روابط بین پدیده‌ها را در حوزه «آموزش پزشکی مبتنی بر فناوری» مورد آزمون قرار دهد. برای این منظور طبق نظریه منتخب، دوره آموزشی با استفاده از شبیه‌سازی را در گروهی از دانشجویان پزشکی بکار می‌برد و نتایج آن را با روش معمول خود مقایسه می‌کند و در یک جلسه به بحث می‌گذارد. این کار مصداق کدام گزینه زیر است؟

- (الف) بنیادی (ب) نظریه‌پردازی (ج) دانش پژوهی (د) مداخله‌ای

۷۷- فراوانی تجمعی برای یک مقدار صفت عبارت است از:

- (الف) نسبت افرادی که در فاصله یک انحراف معیار از آن قرار می‌گیرند.  
(ب) نسبت افرادی که بزرگ‌تر از آن مقدار را دارا هستند.  
(ج) نسبت افرادی که کوچک‌تر از آن مقدار را دارا هستند.  
(د) نسبت افرادی که کوچک‌تر یا مساوی آن مقدار را دارا هستند.

۷۸- کدامیک از گزینه‌ها ترتیب مراحل پژوهش‌های تاریخی را درست نشان می‌دهد؟

- (الف) تعریف مساله- صورت‌بندی فرضیه- جمع‌آوری اطلاعات- ارزشیابی اطلاعات- تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری  
(ب) صورت‌بندی فرضیه- تعریف مساله- جمع‌آوری اطلاعات- ارزشیابی اطلاعات- تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری  
(ج) صورت‌بندی فرضیه- تعریف مساله- ارزشیابی اطلاعات- جمع‌آوری اطلاعات- تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری  
(د) تعریف مساله- جمع‌آوری اطلاعات- صورت‌بندی فرضیه- ارزشیابی اطلاعات- تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری

۷۹- کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

- (الف) جمعیت‌های آماری همیشه نامتناهی هستند.  
(ب) داده‌های بسیار بزرگ و بسیار کوچک بر میانه اثر نامطلوب دارند.  
(ج) داده‌های بسیار بزرگ و بسیار کوچک بر میانگین اثر نامطلوب دارند.  
(د) هیستوگرام توزیع فراوانی همواره یک نمودار صعودی است.

۸۰- داده‌های ۲، ۱، ۷، ۳، ۲، ۵، ۴ بر حسب متر می‌باشند. میانه این داده‌ها بر حسب سانتی‌متر چقدر است؟

- (الف) ۳۵۰ (ب) ۲۵۰ (ج) ۱۵۰ (د) ۲۰۰

۸۱- اگر در یک آزمون از روش غیر پارامتریک استفاده کنیم، در این صورت کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

- (الف) وجود هیچگونه پیش فرضی لازم نیست.  
(ب) مبنای استفاده از این روش توزیع نرمال داده‌ها است.  
(ج) مبنای ایجاد این روش داده‌های گمشده است.  
(د) توان آزمون از مشابه پارامتریک کمتر است.

۸۲- هدف اولیه از انجام آزمایشات میدانی در تحقیقات آموزش پزشکی چیست؟

- (الف) آزمایش اثربخشی روش‌های جدید تدریس در محیط‌های واقعی  
(ب) جمع‌آوری داده‌های کیفی در مورد تجربیات یادگیری دانشجویان  
(ج) مقایسه عملکرد دانشجویان در مؤسسات مختلف  
(د) نظارت بر انطباق دانشکده‌های پزشکی با استانداردهای آموزشی

۸۳- در تحقیقات پزشکی قبل از انجام مطالعه، انتخاب دقیق یک مسئله تحقیق و تدوین یک فرضیه روشن به چه منظور انجام می‌شود؟

- (الف) به هدایت فرآیند تحقیق و اطمینان از برآورده شدن اهداف مطالعه کمک می‌کند.  
(ب) یافته‌های تحقیق بر عملکرد بالینی یا نتایج مراقبت‌های بهداشتی تأثیری ندارد.  
(ج) به شناسایی متغیر مستقل و وابسته اصلی پرداخته و به جمع‌آوری داده‌ها کمک می‌کند.  
(د) تعیین مسئله و فرضیه پژوهشی منجر به دیدگاه‌های پژوهشی نوآورانه‌تر می‌شود.



- ۸۴- در یک کارآزمایی بالینی که کارایی یک تکنیک جراحی جدید را برای یک بیماری خاص ارزیابی می‌کند، چرا تصادفی‌سازی جزء ضروری طراحی مطالعه است؟
- الف) تصادفی‌سازی تضمین می‌کند که همه شرکت‌کنندگان درمان یکسانی دریافت می‌کنند و نیاز به گروه‌های کنترل را از بین می‌برد.
- ب) تصادفی‌سازی به کاهش سوگیری انتخاب کمک می‌کند و تضمین می‌کند که گروه‌های درمانی در ابتدا قابل مقایسه هستند.
- ج) تصادفی‌سازی به محققان اجازه می‌دهد تا نتایج مطالعه را به نفع درمان تجربی دستکاری کنند.
- د) تصادفی‌سازی به محققان اجازه می‌دهد تا نتایج مطالعه را به نفع درمان شبه تجربی دستکاری کنند.
- ۸۵- تعدادی بیمار تحت رژیم درمانی خاصی قرار گرفته و وزن قبل و بعد از رژیم غذایی اندازه‌گیری شده است. اگر توزیع وزن در جامعه نرمال باشد، برای بررسی اثر رژیم مذکور در کاهش وزن افراد کدام آزمون مناسب‌تر است؟
- الف) تی مستقل      ب) تی زوجی      ج) ویلکاکسون      د) من‌ویتنی

### مبانی تکنولوژی آموزشی

- ۸۶- مفهوم «کاربرد اصولی دانش» در تکنولوژی آموزشی، بر مبنای کدام عناصر ارائه شده است؟
- الف) هدف، طراحی، یادگیری
- ب) دانش، هدف، سایبرنتیک
- ج) هدف، دانش، تغییر
- د) سایبرنتیک، تغییر، یادگیری
- ۸۷- استادی از ابزار تکنولوژی در آموزش خود، بر مبنای سلسله مراتب تکنولوژی‌ها و اهداف آموزشی استفاده می‌کند. کدامیک از ابزارهای مورد استفاده در سطوح بالاتر این سلسله مراتب قرار می‌گیرد؟
- الف) دانش      ب) یادگیری      ج) اطلاعات      د) ارتباطات
- ۸۸- بر اساس نظریه «منطقه تقریبی رشد» ویگوتسکی (Vygotsky)، کدام پایه‌های تکنولوژی آموزشی برای رشد شناختی یادگیرندگان بسیار مهم هستند؟
- الف) محیط و فرهنگ      ب) ارتباط و تعامل      ج) آموزش و تعامل      د) ارتباط و فرهنگ
- ۸۹- مسئول واحد توانمندسازی استادان یک دانشگاه در نظر دارد از شیوه یادگیری خرد (Micro-learning) برای توانمندسازی اعضای هیأت علمی استفاده کند. گروهی از استادان در صورتی با استفاده از این روش به جای روش‌های قبلی توانمندسازی موافقت کرده که از قبل مزایای آن برایشان مشخص باشد. این افراد جزء کدام دسته از کاربران تکنولوژی هستند؟
- الف) ابتدانگر      ب) نتیجه‌نگر      ج) دارای رویکرد سنتی      د) از قبل سازش یافته
- ۹۰- استاد درس آداب پزشکی در نظر دارد به منظور افزایش مشغولیت دانشجویان در فرآیند یاددهی-یادگیری و با هدف تشویق فعالیت گروهی، از یک ابزار تکنولوژیک مناسب استفاده کند. کدام مورد را به او توصیه می‌کنید؟
- الف) BLEND      ب) LORI      ج) HyLighter      د) ePEARL
- ۹۱- از دیدگاه ریچی (Richey)، اینکه یک تکنولوژیست آموزشی بتواند فنون مختلف برای محتوای آموزشی را انتخاب کرده و به کار گیرد، به کدامیک از صلاحیت‌های حرفه‌ای او مربوط است؟
- الف) برنامه‌ریزی و تحلیل      ب) طراحی و توسعه      ج) مدیریت      د) مبانی حرفه‌ای



- ۹۲- کدامیک از ارکان تکنولوژی آموزشی به موضوع چگونگی استفاده از آن در فرایند تدریس می‌پردازد؟
- (الف) فلسفه تکنولوژی  
(ب) مدیریت تکنولوژی  
(ج) جامعه‌شناسی تکنولوژی  
(د) روان‌شناسی تکنولوژی
- ۹۳- استاد درس علوم تشریحی، محتوای آموزشی را به صورت سوالاتی در مقادیر کوچک به شکل قاب (Frame) تهیه و در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد. در صورت درست بودن هر پاسخ دانشجو، قاب بعدی به او ارائه می‌شود و در صورت نادرست بودن پاسخ، مفهوم دوباره به او یاد داده می‌شود. روش تدریس این استاد بر اساس کدام نظریه یادگیری است؟
- (الف) شناخت‌گرایی (ب) رفتارگرایی (ج) سازنده‌گرایی (د) ارتباط‌گرایی
- ۹۴- تکنولوژیست آموزشی به استاد درس شرح حال و معاینه فیزیکی دانشجویان پزشکی پیشنهاد می‌کند که به منظور درگیری دانشجویان در فرایند یادگیری، یک محیط یادگیری چندرسانه‌ای طراحی کند تا تعامل بیشتری بین یادگیرنده و محتوای آموزشی ایجاد شود. این پیشنهاد او بر اساس کدام نظریه پردازش ذهنی است؟
- (الف) بازنمایی ذهنی (ب) آموزش پیوندی (ج) رمزگذاری دو گانه (د) سطوح پردازش
- ۹۵- بر اساس کدام حیطه الگوی AEASI، دانشجویان می‌توانند به نیازهای آموزشی خود به روش‌های چندگانه (حضوری، مجازی، ترکیبی) و با استفاده از ابزارهای مختلف (ابزارهای سیار، کلاس حضوری و کلاس وارونه) پاسخ دهند؟
- (الف) چرخه دانش و یادگیری انطباقی  
(ب) بازبینی و ارزشیابی الگوها و نظام‌ها  
(ج) طراحی شبکه و زیست بوم  
(د) تحلیل و اعتباریابی
- ۹۶- استاد درس روش تحقیق به منظور آموزش چگونگی تدوین طرح پژوهشی (Proposal) می‌خواهد از نقشه مفهومی استفاده کند که در آن موضوع اصلی در مرکز و جزئیات آن در اطراف نقشه نمایش داده شود. او از چه نوع نقشه‌ای می‌تواند استفاده کند؟
- (الف) جریانی (ب) سلسله مراتبی (ج) سیستمی (د) عنکبوتی
- ۹۷- کدام نوع تعامل در یادگیری الکترونیکی، رشد تفکر انتقادی را بیشتر ارتقا می‌دهد؟
- (الف) استاد- یادگیرنده  
(ب) یادگیرنده- یادگیرنده  
(ج) یادگیرنده- محتوا  
(د) استاد- محتوا
- ۹۸- کدامیک از موارد زیر تناسب بیشتری با تعریف تکنولوژی آموزشی دارد؟
- (الف) طراحی سیستم‌های آموزشی طولانی مدت  
(ب) طراحی پروژه‌های آموزشی کوتاه مدت  
(ج) طراحی وسایل کمک آموزشی در کلاس درس  
(د) به کارگیری تکنولوژی در فرایند یادگیری

۹۹- شما به عنوان متخصص یادگیری الکترونیکی در حال برگزاری کارگاهی جهت توانمندسازی اساتید در رابطه با شبیه‌سازی هستید. یکی از اساتید سوالی را در رابطه با وجه افتراق شبیه‌سازی و بازی آموزشی از شما می‌پرسد. به نظر شما کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

(الف) امکان تکرار و تمرین

(ب) انجام در محیط بی خطر

(ج) امکان انجام اشتباه

(د) رقابت یادگیرندگان با یکدیگر

۱۰۰- مطابق با نظریه پردازش اطلاعات به منظور تسهیل انتقال اطلاعات از حافظه حسی به حافظه کوتاه مدت در یک درس الکترونیکی، کدامیک از موارد زیر را بایستی بیشتر مورد توجه قرار داد؟

(الف) ظاهر گرافیکی محتوا

(ب) معنی‌داری محتوا

(ج) تکرارپذیری محتوا

(د) ارتباط بخش‌های محتوا

۱۰۱- یکی از رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی، یادگیری خرد (Micro-learning) می‌باشد. این رویکرد مبتنی بر کدامیک از نظریات یادگیری است؟

(الف) شناخت‌گرایی

(ب) ارتباط‌گرایی

(ج) سازنده‌گرایی

(د) رفتارگرایی

۱۰۲- این تعریف کدامیک از اصول چندرسانه‌ای مایر را نشان می‌دهد؟

«یادگیرندگان هنگامی بهتر یاد می‌گیرند که به جای استفاده از تصاویر به همراه کلمات نوشتاری، از تصاویر به همراه توضیحات گفتاری استفاده شود.»

(الف) مجاورت (Contiguity)

(ب) کیفیت عرضه (Modality)

(ج) کثرت (Redundancy)

(د) شخصی‌سازی (Personalization)

۱۰۳- کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های ضروری استفاده از تکنولوژی هوشمند در آموزش می‌باشد؟

(الف) مقیاس‌پذیری

(ب) ابتکار

(ج) سازش‌پذیری

(د) انعطاف‌پذیری

۱۰۴- استفاده از سامانه مدیریت محتوا (CMS) به منظور تحقق کدام فعالیت آموزشی صورت می‌گیرد؟

(الف) تدوین اپلیکیشن آموزشی

(ب) اجرای کلاس درس همزمان

(ج) اجرای شبیه‌سازی تعاملی

(د) اجرای کلاس غیرهمزمان

۱۰۵- استاد درس آناتومی اعصاب درصدد است نمایش مسیرهای عصبی را با استفاده از نرم‌افزار مناسب محتوای سه بعدی تدوین و در کلاس پیاده‌سازی نماید. استفاده از کدام ابزار برای تحقق این هدف پیشنهاد می‌شود؟

(الف) Unity

(ب) Moodle

(ج) Articulate

(د) Camtasia

۱۰۶- بر اساس کدامیک از مدل‌های زیر، ترکیب تکنولوژی در یک موقعیت آموزشی تحقق می‌یابد؟

(الف) TPACK

(ب) ACTA

(ج) GAIDA

(د) XAIDA

۱۰۷- مدرس یکی از دروس تئوری در مقطع کارشناسی از شما به عنوان تکنولوژیست آموزشی مشاوره می‌گیرد. با توجه به ماهیت چالش‌برانگیز درس، توصیه می‌کنید در سامانه مدیریت یادگیری دانشگاه (LMS)، یک تالار گفتگو (forum) فعال کرده و موضوع چالشی مرتبط با درس را مطرح کند. سپس مشارکت دانشجویان در اتاق بحث را هدایت نموده و در انتها بحث را جمع بندی کند. این پیشنهاد مبتنی بر کدام نظریه استوار است؟

- الف) شناخت‌گرایی (ب) رفتارگرایی (ج) سازنده‌گرایی (د) اثبات‌گرایی

۱۰۸- واژه داربست زنی (Scaffolding)، مبتنی بر اصول کدامیک از «نظریه‌های یادگیری» است؟

- الف) موقعیتی (ب) بارشناختی (ج) اجتماعی (د) تغییر

۱۰۹- استفاده از بازی واره‌سازی (Gamification) در کدام مورد زیر، اولویت دارد؟

- الف) تدریس مبانی و اصول جهت ایجاد انگیزه  
ب) تدریس مباحث چالش‌برانگیز و پیچیده  
ج) تدریس همراه با بازی در دروس پایه  
د) تدریس مهارت‌های عملی و یدی

۱۱۰- «نظریه سیستم‌ها» به عنوان مهمترین دیدگاه نظری کدامیک از پایه‌های تکنولوژی آموزشی در نظر گرفته می‌شود؟

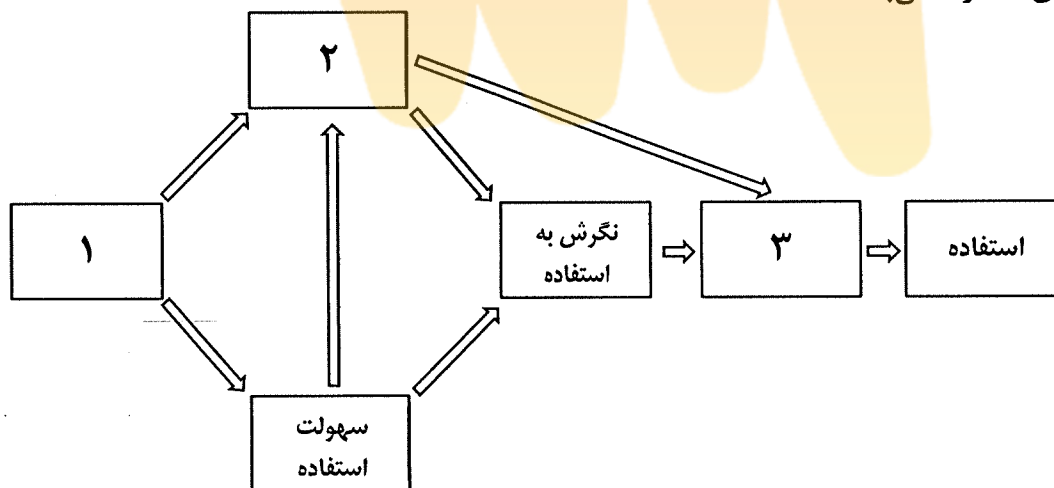
- الف) تعامل (ب) یادگیری (ج) محیط (د) ارتباط

۱۱۱- کدام گزینه در مورد عناصر الگوی ارتباطی برلو صحیح است؟

- الف) منبع، پیام، رسانه، برون‌داد  
ب) منبع، کانال، دریافت‌کننده، فاصله  
ج) پیام، دریافت‌کننده، رسانه، برون‌داد  
د) منبع، کانال، دریافت‌کننده، پیام

۱۱۲- شکل زیر مدل پذیرش تکنولوژی دیویز (Davis) را نشان می‌دهد. کدامیک از موارد زیر، بیانگر متغیرهای مربوط به

کادرهای ۱، ۲ و ۳ می‌باشد؟



الف) (۱) متغیرهای محیطی، (۲) کاربرد درک شده، (۳) قصد استفاده

ب) (۱) متغیرهای درونی، (۲) عوامل قادرسازی، (۳) حمایت مدیریتی

ج) (۱) متغیرهای فنی، (۲) حمایت مدیریتی، (۳) موانع استفاده

د) (۱) متغیرهای اکولوژیک، (۲) موانع استفاده، (۳) نرم‌های انتزاعی

۱۱۳- استاد پرستاری مایل است آموزش نحوه تزریق انسولین را به شیوه الکترونیکی و با رویکرد رفتارگرایی طراحی کند. او از کدامیک از موارد زیر بایستی در طراحی درس استفاده کند؟

- الف) استفاده از کیس‌های واقعی
- ب) استفاده از پیش سازمان دهنده
- ب) بحث گروهی همزمان
- د) ارائه بازخورد مناسب

۱۱۴- علاوه بر ابعاد سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، بعد دیگر تکنولوژی آموزشی، کدام مورد است؟

- الف) مدیریت دانش
- ب) فلسفه آموزش
- ج) حل مسأله
- د) طراحی آموزشی

۱۱۵- «دانش توزیع شده»، در کدام نظریه یادگیری مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- الف) رفتارگرایی
- ب) شناخت‌گرایی
- ج) ساختارگرایی
- د) ارتباط‌گرایی

۱۱۶- کدام مدل ارتباطی، مارپیچی و دایره‌ای است؟

- الف) لسول (Lasswell)
- ب) شانون (Shanon)
- ج) شرام (Schramm)
- د) دنس (Dance)

۱۱۷- مهمترین عنصری که تکنولوژیست آموزشی در حمایت از آموزش و یادگیری باید به آن توجه داشته باشد، چیست؟

- الف) اهداف آموزشی
- ب) ابزارهای یادگیری
- ج) تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات
- د) داده‌های بزرگ

۱۱۸- مهارت عملی استفاده از ICT در آموزش، جزء کدام حوزه از صلاحیت‌های مربوط به تکنولوژی‌های پیشرفته یادگیری (ALT) است؟

- الف) فردی
- ب) فرایند
- ج) دانش
- د) نوآوری

۱۱۹- کدام نوع موک بر قابلیت به اشتراک‌گذاری منابع و فعالیت‌های سنتی یادگیری توسط یک آموزش دهنده متفاوت، متمرکز است؟

- الف) cMOOC
- ب) bMOOK
- ج) xMOOC
- د) iMOOC

۱۲۰- استفاده از نرم افزار استوری لاین برای کدامیک از موارد زیر مناسب‌تر است؟

- الف) ساخت بازی تعاملی
- ب) شبیه‌سازی
- ج) ایجاد انیمیشن
- د) تولید محتوا



سال ۱۴۰۳

مجموعه آموزش پزشکی

آزمون کارشناسی ارشد

## زبان عمومی

## ■ Part one: Vocabulary

Directions: Complete the following sentences by choosing the best answer.

- 121 - After the accident, the orthopedist told her that she would have to wear a sling because of her ..... shoulder.  
a) dislocated      b) resonated      c) discarded      d) restored
- 122 - I twisted my right ankle; it was so ..... that it was twice the size of my left one.  
a) fractured      b) inflamed      c) fragile      d) tender
- 123 - Her work on finding a cure for cancer has been widely ..... her colleagues in the medical profession; everybody appreciated her achievements.  
a) intermingled with  
b) hindered by  
c) acclaimed by  
d) confronted with
- 124 - If you are feeling ..... again, which makes you lose your balance, lie down and call me.  
a) obedient      b) convenient      c) serious-minded      d) light-headed
- 125 - Contrary to general anesthesia, only specific parts of the body are ..... in local anesthesia.  
a) paralyzed      b) numbed      c) amputated      d) detained
- 126 - Psychologists recommend people to express their emotions because ..... one's feelings may cause both mental and physical problems.  
a) suppressing      b) suffocating      c) inflaming      d) displacing
- 127 - Providing ..... treatment has been associated with emotional distress and potentially unavoidable costs.  
a) futile      b) fulfilling      c) promising      d) responsive
- 128 - The start of the new project seems to be economically .....; I am sure the project will be successful.  
a) detrimental      b) impoverished      c) altruistic      d) viable
- 129 - The government should take measures to monitor the authorities who have ..... regard for the safety of future generations.  
a) scant      b) proficient      c) abundant      d) beneficent







- 130 - It is also a social crisis, as the spectacle of ..... and impoverished health, educational, welfare and other social services attest.  
a) promising      b) dwindling      c) flourishing      d) enduring
- 131 - In this device, the water evaporates, ..... the air going into the user's nasal cavity, mouth, and throat.  
a) suffocating      b) terminating      c) contaminating      d) humidifying
- 132 - Sugary foods are especially ..... for older people who are predisposed to diabetes mellitus.  
a) hazardous      b) permissive      c) nutritious      d) curative
- 133 - In societies characterized by extreme inequality, the effects of unequal citizen involvement may actually ..... the inequitable provision of public security.  
a) exacerbate      b) commence      c) palliate      d) revive
- 134 - In fact, through irrigation, the microorganisms present in the water can ..... crops, pass into the food chain, and eventually infect humans.  
a) vibrate      b) fluctuate      c) generate      d) contaminate
- 135 - The dogs were ..... or made unconscious with a dart gun and taken to a shelter.  
a) tranquilized      b) amputated      c) distressed      d) exploited
- 136 - Two weeks after his illness, the President resigned. This book discusses his illness and ..... resignation from politics.  
a) preceding      b) subsequent      c) unfounded      d) irrational
- 137 - Left out of the fridge for a long time, bread and many other foods can easily go ..... and should be avoided as they can be cancerous.  
a) wholesome      b) moldy      c) plain      d) nutritive
- 138 - Even though the wound was not very deep, he was rushed into hospital because his blood wasn't ..... properly.  
a) decomposing      b) accumulating      c) clotting      d) terminating
- 139 - A male infant of 3.25 kg became breathless soon after birth and failed to .....  
a) collapse      b) perish      c) expire      d) thrive
- 140 - The illness-wellness ..... is an illustration that draws a connection between the treatment and wellness paradigms.  
a) outfit      b) continuum      c) possession      d) precursor



■ Part two: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages carefully. Each passage is followed by some questions. Complete each question with the most suitable choice (a, b, c, or d). Base your answers on the information given in the passage only.

**Passage 1**

Research has suggested there is a link between an acute episode of anger and an increased risk of heart attack. Researchers from Columbia University and other institutions wanted to tease out why. The investigators recruited 280 healthy young adults and randomized them into four groups: a control group that counted out loud for eight minutes and maintained a neutral emotional state, and groups who recalled events that made them angry, sad or anxious. Before they began, and at intervals for 100 minutes afterward, the researchers took blood samples and measurements of blood flow and pressure. The findings showed that anger may indeed affect the heart because of how it impairs blood vessel function. The researchers found blood vessels' ability to dilate was significantly reduced among people in the angry group compared with those in the control group. Blood vessel dilation was not affected in the sadness and anxiety groups. Dilation can be regulated by endothelial cells, which line the insides of blood vessels. By dilating and contracting, blood vessels slow down or increase the flow of blood to the parts of the body that need it. Further tests revealed that there was no damage to the endothelial cells or to the body's ability to repair any endothelial cell damage. The only issue was the dilation, the study found. Impairment of how blood vessels dilate is an early marker for atherosclerosis, which is the buildup of fats and cholesterol, called plaque, on artery walls that make the arteries stiff. Atherosclerosis can lead to coronary heart disease, heart attack, stroke and kidney disorders.

- 141 - A significant reduction was observed in blood vessel dilation in the ..... group compared to the control group.  
 a) sadness                      b) anxiety                      c) anger                      d) emotion
- 142 - According to the results of the investigation, .....  
 a) managing anger may be crucial for healthy blood vessel function and reduction of the risk of heart-related issues  
 b) anger management techniques are less effective in preventing heart attack compared to other interventions  
 c) sadness and anxiety are more closely linked to heart health than anger, calling for immediate management  
 d) compared to the effects of the genetic factors, the impact of anger on heart health is negligible
- 143 - The primary objective of the research by Columbia University and other institutions was to .....  
 a) investigate the effects of various emotions on the heart rate  
 b) determine whether heart attack risk can stem from anger  
 c) study the impact of blood vessel dilation on blood pressure  
 d) examine the relationship between sadness and atherosclerosis
- 144 - What does the underlined pronoun "it" refer to?  
 a) Heart                      b) Blood flow                      c) Blood pressure                      d) Anger
- 145 - Impaired blood vessel dilation and the subsequent atherosclerosis .....  
 a) can directly and immediately lead to heart attack and stroke  
 b) are both early markers for coronary heart disease and stroke  
 c) are unrelated to the risk of coronary heart disease and stroke  
 d) increase the risk of kidney disorders, leading to heart attack

## Passage 2

'Vaccine hesitancy' is a relatively new term used in research over the past few years to describe anyone who is doubtful about vaccinations or who chooses to delay or refuse immunizations even when they are readily available. Although there are no federal laws in America regarding vaccine administration, each state has laws in place dictating which vaccinations are required for children prior to entering schools. All 50 states allow medical exemptions for certain patients, such as those who are immune compromised or allergic to various vaccine components. Additionally, there are 30 states that allow exemptions for children whose parents cite religious reasons and 18 states that make special accommodations for those expressing philosophical reasons. States that have more lenient laws on vaccination requirements also have an increased rate of exemptions granted; this can lead to greater vulnerability in the population in terms of contracting preventable diseases. There have been a number of studies examining the reasons why parents refuse, delay, or are hesitant to vaccinate their children. In one such study, 77% of parents polled reported having concerns about one or more childhood vaccinations. Reasons expressed by parents vary widely but can be classified into 4 overarching categories. These categories are religious reasons, personal beliefs or philosophical reasons, safety concerns, and a desire for more information from healthcare providers. To equip pharmacists and other healthcare providers with an understanding of the most heavily cited reasons that influence parents not to vaccinate their children is crucial. This will better enable healthcare personnel to provide the education and awareness that patients' families need to make responsible immunization choices.

146 - What does the term 'vaccine hesitancy' refer to?

- Postponing or denying vaccines despite their availability
- Observing federal laws regarding vaccine administration
- Supporting mandatory vaccinations for children
- Being allergic to various vaccine components

147 - According to the text, medical exemptions are considered throughout the states for .....

- children whose parents are allergic to vaccines
- patients with weakened immune systems
- philosophers with special ideology
- religious people with beliefs against immunization

148 - What does the underlined word this refer to?

- decreased number of vaccination
- enactment of strict laws
- increased susceptibility to diseases
- contracting preventable disease

149 - All of the following are mentioned as reasons for vaccine hesitancy EXCEPT .....

- religious reason
- philosophical ideology
- healthcare cost
- insufficient information

150 - What is the target of awareness raising program?

- Pharmacists
- Healthcare providers
- Healthcare personnel
- Families with safety concerns



**Passage 3**

“Living donation” is a complex therapeutic procedure, the responsibility for which is not only held by the patient requesting the transplantation, but is shared with the professionals performing the intervention. The professionals must assess whether the necessary technical and ethical requirements are met, and whether their participation in the intervention can be morally justified. The main ethical problem is to make sure whether it is morally justifiable to subject a healthy patient to a high-risk process so as to save a life or improve another patient's health. The main opposing argument is that the ‘Non-maleficence’ principle is violated even with the donor's consent. It is almost impossible to rule out a risk-free medical intervention, meaning that donor risks should be minimized so that the donor-recipient benefits overcome the risks. The donor's health status, the recipient's clinical situation, the surgical technique employed, and the surgical team's experience have an influence on transplant success probability; these are the factors for assessing the procedure's risk-benefit ratio and whether it can be ethically justified. Open nephrectomy donor mortality rate, as a case where the aforementioned factors are duly considered, is less than 0.03%, and the outcome and expected quality of life are similar to those of the general public. Furthermore, the introduction of minimally invasive surgical techniques (e.g. laparoscopic nephrectomy) has reduced post-operative morbidity, improving aesthetic results and shortening the time it takes for the donor to resume everyday activities. Nevertheless, the risks that the donor is subject to should be accepted by the scientific community, independently of the donor-recipient relation.

151 - According to the passage, the ..... before performing a transplantation procedure.

- a) risks should outweigh the benefits
- b) patients should assess technical requirements
- c) medical team should assess the ethical issues
- d) the principle of non-maleficence should be violated

152 - The donor's consent for living donation ..... the ‘non-maleficence’ principle.

- a) does not necessarily meet the requirements of
- b) constitutes the main opposing argument against
- c) eliminates the need for the observation of
- d) violates the donor's ethical adherence to

153 - Which of the following is in line with the author's view?

- a) Donation becomes morally justified only if an informed consent is obtained.
- b) It is ethically justified to put a healthy patient at risk to save another's life.
- c) An invasive technical procedure can determine the ethical issues.
- d) The donor's and the recipient's health risks should be minimized.

154 - All of the following has a role in minimizing the risks of living donation, EXCEPT for the .....

- a) adopting minimally invasive surgical techniques
- b) assessing the benefit-risk ratio
- c) relying on the surgical team's experience
- d) stressing the donor's moral beliefs

155 - The author has mentioned ‘laparoscopic nephrectomy’ to emphasize that .....

- a) this surgical technique has enhanced the outcome of the surgery
- b) it is ethically reasonable to adopt this technique for living donation
- c) despite its minimal risk, the donor is highly affected by the procedure
- d) if the donor and recipient are relatives, it is justifiable to use this procedure



## Passage 4

Nanomedicine represents a growing field at the intersection of nanotechnology and medicine. One of the key applications of nanomedicine is in targeted drug delivery. Conventional drug delivery methods often suffer from limitations such as non-specific distribution, low bioavailability, and off-target effects. Nanoparticle-based drug delivery systems, however, can overcome these challenges by encapsulating drugs within biocompatible nanoparticles and guiding them to specific sites within the body. These nanoparticles can be engineered to target diseased tissues or cells, thereby enhancing therapeutic efficacy while minimizing systemic toxicity. Moreover, nanomedicine holds promise for improving imaging techniques in medicine. Nanoparticles with imaging agents attached can serve as contrast agents for various imaging modalities such as magnetic resonance imaging (MRI), computed tomography (CT), and fluorescence imaging. These nanoparticles enable high-resolution imaging of biological structures and pathological changes, facilitating early detection and accurate diagnosis of diseases. Furthermore, nanomedicine offers opportunities for personalized medicine by tailoring treatments to individual patients based on their genetic makeup, physiological parameters, and disease characteristics. Nanoparticle-based diagnostics and therapeutics can be customized to target specific molecular signatures associated with particular diseases, enabling precise and effective interventions.

156 - According to the passage, which of the following is NOT correct?

- Conventional drug delivery methods are often affected by imposed restrictions.
- Nanoparticles can be modified to target diseased tissues or cells.
- One can treat individual patients through changing their genetic makeup.
- High-resolution imaging of biological structures is achieved through nanoparticles.

157 - According to the text, the future of imaging modalities is promising since .....

- the use of nanoparticles leads to high-resolution imaging
- nanoparticles attach contrast agents to serve as imaging modalities
- nanoparticles customize molecular signatures to effective interventions
- therapeutic efficacy together with systemic toxicity are minimized

158 - MRI, CT and fluorescence imaging are mentioned in the text as .....

- examples of imaging modalities in which nanoparticles induce better results
- instances of high-resolution biological structures and pathological changes
- means of facilitating pathological changes in the personalized medicine
- cases of specific molecular signatures and drugs within biocompatible nanoparticles

159 - According to the passage, nanomedicine contributes to personalizing medicine through .....

- standardizing treatment protocols for all patients
- minimizing patient involvement in treatment decisions
- reducing the use of diagnostic imaging techniques
- treating individuals with due consideration to human and disease features

160 - All of the following items can be used by nanomedicine to tailor treatments to individual patients EXCEPT .....

- physiological parameters
- distribution of drugs
- features of the disease
- genetic structure





بسمه تعالی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و مرکز سنجش آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت سوالات و بهبود روند اجرای آزمون‌ها، پذیرای درخواست‌های بررسی سوالاتی است که در قالب مشخص شده زیر از طریق اینترنت ارسال می‌گردد، تا کار رسیدگی با سرعت و دقت بیشتری انجام گیرد.

ضمن تشکر از همکاری داوطلبان محترم موارد ذیل را به اطلاع می‌رساند:

- ۱- کلید اولیه سوالات ساعت ۱۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۳ از طریق سایت اینترنتی [www.sanjeshp.ir](http://www.sanjeshp.ir) اعلام خواهد شد.
- ۲- اعتراضات خود را از ساعت ۱۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۳ لغایت ساعت ۱۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۸ به آدرس اینترنتی بالا ارسال نمایید.
- ۳- اعتراضاتی که به هر شکل خارج از فرم ارائه شده، بعد از زمان تعیین شده و یا به صورت غیراینترنتی (حضوری) ارسال شود، مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

تذکر مهم:

- \* فقط اعتراضات ارسالی در فرصت زمانی تعیین شده، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تاریخ مذکور به هیچ عنوان ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- \* از تکرار اعتراضات خود به یک سوال پرهیز نمایید. تعداد اعتراض ارسالی برای یک سوال، ملاک بررسی نمی‌باشد و به کلیه اعتراضات ارسالی اعم از یک برگ و یا بیشتر رسیدگی خواهد شد.

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی،  
بهداشت و تخصصی  
مرکز سنجش آموزش پزشکی

|                |  |               |  |             |  |
|----------------|--|---------------|--|-------------|--|
| نام:           |  | نام خانوادگی: |  | کد ملی:     |  |
| نام رشته:      |  | نام درس:      |  | شماره سؤال: |  |
| نام منبع معتبر |  | سال انتشار    |  | صفحه        |  |
| سطر            |  | پاراگراف      |  | نوع دفترچه: |  |

سوال مورد بررسی:

- بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)
- جواب صحیح ندارد.
- متن سوال صحیح نیست.

توضیحات

