

سرفصل آزمون‌های آزمایشی ۹ مرحله‌ای سال ۹۶-۹۷ رشته روانشناسی موسسه علوم پزشکی سنا

مرحله ۳ (مورور ۱ و ۲) مرحله ۶ (مورور ۴ و ۵) مرحله ۷ و ۸ و ۹ جامع

| نام درس | مرحله اول | مرحله دوم | مرحله چهارم | مرحله پنجم | منابع |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| آمار و روش تحقیق | آمار: فصل‌های آمار توصیفی-توزیع فراوانی و نمودارها-اندازه‌های گرایش مرکزی-شاخصهای پراکندگی-نمره‌های استاندارد (فصل ۱-۲-۳-۴-۵) روش تحقیق: علم و روش علمی-تحقیق و مفاهیم-انتخاب مسئله-مطالعه منابع (فصل ۱-۲-۳-۴) | آمار: منحنی طبیعی-همبستگی-رگرسیون و پیش بینی-احتمال-مجموعه‌ها و احتمال-توزیع‌های احتمال و دوجمله‌ای (فصل ۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱) روش تحقیق: جامعه و نمونه-تحقیق زمینه‌یابی-تحقیق آزمایشی (فصل ۵-۶-۷) | آمار: آمار استنباطی-آزمون‌های t-آزمون‌های معنادار بودن-تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه-طرح بلوکی تصادفی شده (فصل ۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶) روش تحقیق: آزمایش میدانی-پژوهش تاریخی-پژوهش در عمل فصل (۸-۹-۱۰) | آمار: تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر-مقایسه چندگانه میانگین-طرح عاملی-رگرسیون خطی-رگرسیون چند متغیری-آزمون خی دو (فصل ۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲) | آمار: احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی - دکتر دلاور روش تحقیق: روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی دکتر دلاور |
| نظریه‌های شخصیت و روان‌درمانی | شخصیت: درآمدی بر نظریه شخصیت- فروید-آدلر-یونگ-کلیمن (فصل ۱-۲-۳-۴-۵) روان‌درمانی: مقدمه و مرور کلی-مشاوره: فرد عادی-مسائل اخلاقی-نظریه روان‌کاوی (فصل ۱-۲-۳-۴) | شخصیت: هورنای-مروری بر روان‌کاوی انسان‌گرا-اریکسون-مزلو-مروری بر نظریه‌های فرد مدار (فصل ۶-۷-۸-۹-۱۰) روان‌درمانی: درمان آدلری-درمان وجودی-درمان فرد مدار-درمان گشتالتی (فصل ۵-۶-۷-۸) | شخصیت: مروری بر روان‌شناسی وجودی-آپورت-مک کری و کاستا-نظریه‌های عاملی زیستی آیزنک-یاس (فصل ۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵) روان‌درمانی: رفتار درمانی-درمان شناختی رفتاری-واقعیت درمانی-درمان فمینیستی (فصل ۹-۱۰-۱۱-۱۲) | شخصیت: اسکینر-بندورا-راترومیشل-کلی-سالیوان (فصل ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰) روان‌درمانی: رویکرد پست مدرن-نظریه سیستم‌های خانواده-رویکرد یکپارچه نگر-یکپارچه نگر به کار بردن با استن (فصل ۱۳-۱۴-۱۵-۱۶) | شخصیت: نظریه‌های شخصیت فیست ویراست هشتم - ترجمه یحیی سیدمحمدی روان‌درمانی: کاربست مشاوره و روان‌درمانی کری ترجمه سید محمدی |
| روانشناسی عمومی و رشد | لورا برک: تاریخچه-مبانی ژنتیکی-رشد پیش از تولد-رشد جسمانی در نوپایی-رشد شناختی در نوپایی (فصل ۱-۲-۳-۴-۵) هیلگارد: ماهیت روانشناس-فرآیندهای زیستی و رشدی-رشد روانی-فرآیندهای حسی-ادراک (فصل ۱-۲-۳-۴-۵) سهم علوم روانی-اجتماعی و اجتماعی-فرهنگی در شناخت رفتار ادمی (فصل ۲ و ۳) | لورا برک: رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی-رشد جسمانی در اوایل کودکی-رشد هیجانی و اجتماعی اوایل کودکی-رشد جسمانی و شناختی اواسط کودکی-رشد هیجانی و اجتماعی اواسط کودکی (فصل ۶-۷-۸-۹-۱۰) هیلگارد: هشباری-یادگیری و شرطی سازی-حافظه-زبان (فصل ۶-۷-۸-۹) نظریه‌های شخصیت و طب تولید مثل (فصل ۴ و ۲۷) | لورا برک: رشد جسمانی و شناختی نوجوانی-رشد هیجانی و اجتماعی نوجوانی-رشد جسمانی و شناختی جوانی-رشد هیجانی و اجتماعی جوانی-رشد جسمانی و شناختی میان سالی (فصل ۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵) هیلگارد: انگیزه-هیجان-تفاوت‌های فردی-شخصیت- (فصل ۱۰-۱۱-۱۲-۱۳) روانپزشکی کودک (فصل ۳۱) | لورا برک: رشد هیجانی و اجتماعی در میان سالی-رشد جسمانی و شناختی در پیری-رشد هیجانی و اجتماعی در پیری-مرگ و مردن (فصل ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹) هیلگارد: فشار روانی-روانشناسی نابهنجاری-روش‌های درمان-شناخت اجتماعی-تعامل اجتماعی (فصل ۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸) بزرگسالی، روانپزشکی سالمندی، مراحل پایانی زندگی و روانپزشکی عمومی (فصول ۳۲ و ۳۳ و ۳۴ و ۳۵) | لورا برک: روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲ لورا برک ترجمه یحیی سیدمحمدی هیلگارد: زمینه‌ی روانشناسی هیلگارد ترجمه دکتر برانهی خلاصه‌ی روان‌پزشکی کاپلان و سادوک ترجمه‌ی فرزین رضاعی براساس DSM ۵ |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>۱- روان شناسی بالینی: روان روانشناسی بالینی چیست- گذشته و حال روانشناسی- ویژگی های اصلی سنجش بالینی- مصاحبه و مشاهده (فصل ۱-۲-۳-۴) ۲- آسیب شناسی روانی: اسکیزوفرنی- فرنی- طب روان تنی- سندرم خستگی مزمن- اختلالات تغذیه و خوردن (فصل ۷-۱۳-۱۴-۱۵) ۳- ارزیابی روان شناختی: مارنات: مقدمه- بافت سنجش- مصاحبه سنجشی- سنجش رفتاری (فصل ۱-۲-۳-۴) اتم: چارچوب- راهبردهای ایجاد رابطه- راهبردهای کسب اطلاعات (فصل ۱-۲-۳) ۴- سلامت: فصل ۸</p> | <p>۱- روان شناسی بالینی: آزمون گیری- مداخلات بالینی- روان درمانی روان پویایی و انسان گرا- روان درمانی شناختی رفتاری (فصل ۵-۶-۷-۸) ۲- آسیب شناسی روانی: اختلالات خلقی- خواب- تمایلات جنسی و کژکاری ها- نارضایتی جنسی (فصل ۸-۱۶-۱۷-۱۸) ۳- ارزیابی روان شناختی: مارنات: هوش و کسلر- حافظه و کسلر- مینه سوتا- میلون (فصل ۵-۶-۷-۸) اتم: روش های سه گانه- آزمون (فصل ۴-۵) ۴- سلامت: فصل: ۹ و ۱۰</p> | <p>۱- روان شناسی بالینی: سایر مداخلات بالینی- تحقیق درباره مداخله بالینی- کودک (فصل ۹-۱۰-۱۱) ۲- آسیب شناسی روانی: اختلالات اضطرابی- وسواسی جبری- اختلالات مربوط به سانحه- اختلالات تجزیه ای (فصل ۹-۱۰-۱۱-۱۲) ۳- ارزیابی روان شناختی: مارنات: پرسشنامه کالیفرنیا- رورشاخ- آزمون اندر یافت موضوع- تقاشی های فرافکن (فصل ۹-۱۰-۱۱-۱۲) اتم: گام های پنج گانه- پنج مرحله و چهار جز- بیمار مشکل فصل (۶-۷-۸) ۴- سلامت: فصل ۱۱</p> | <p>۱- روان شناسی بالینی: روان شناسی سلامت- عصب نگر- قانونی- مسایل حرفه ای در روان شناسی (فصل ۱۲-۱۳-۱۴-۱۵) ۲- آسیب شناسی روانی: اختلالات گسستی، کنترل تکانه سلوک- اختلالات اعتیادی و مصرف مواد، اختلالات عصبی شناختی- اختلالات شخصیت (فصل ۱۹-۲۰-۲۱-۲۲) ۳- ارزیابی روان شناختی: مارنات: ابزارهای کوتاه مدت- سنجش عصبی روانی- برنامه ریزی درمان- گزارش (فصل ۱۳-۱۴-۱۵-۱۶) اتم: مصاحبه برای اختلالات خاص و اختلالات شخصیت (فصل ۹-۱۰) ۴- سلامت: فصل ۱۴</p> | <p>۱- روانشناسی بالینی: روان شناسی بالینی کرامر ترجمه مهرداد فیروز بخت ۲- آسیب شناسی روانی: خلاصه ی روان پزشکی کاپلان و سادوک ترجمه ی فرزین رضاعی براساس DSM ۵ ۳- ارزیابی روان شناختی: مارنات: راهنمای سنجش روانی جلد ۱ و ۲- تألیف گری گریت- مارنات ترجمه ی حسن پاشا شریف اتم: مصاحبه تشخیصی جلد ۱ اتم- ترجمه ی مهدی نصر اصفهانی ۴- سلامت: روانشناسی سلامت رابین دیماتیو جلد دوم - ترجمه ی موسوی اصل</p> |
| <p>کالات: مباحث کلی- خواب و بیداری (فصل ۱-۲) نوروسایکولوژی: ساختمان، کارکرد و زیست شیمی سلول- دستگاه عصبی- قطعه پیشانی- قطعه آهیانه ای- قطعه پس سری (فصل ۱-۲-۳-۴-۵) علوم اعصاب (فصل یک) شامل: مقدمه و کالبدشناسی عصبی رفتاری و رشد عصبی و نوروفیزیولوژی و نوروشیمی (بخشهای ۱/۱ و ۲/۱ و ۳/۱ و ۴/۱)</p> | <p>کالات: تنظیم درونی- رفتارهای تولید مثل (فصل ۳-۴) نوروسایکولوژی: قطعه گیج گاهی- قطعه گفتاری- دستگاه کناری و هیپوتالاموس- تالاموس (فصل ۶-۷-۸-۹) علوم اعصاب (فصل یک) شامل: درون ریزشناسی عصبی، تعاملات دستگاه ایمنی و عصبی مرکزی، ژنتیک عصبی، الکتروفیزیولوژی کاربردی و کرونوبیولوژی (بخشهای ۵/۱ و ۶/۱ و ۷/۱ و ۸/۱ و ۹/۱)</p> | <p>کالات: رفتارهای هیجانی- زیست شناسی یادگیری و حافظه (فصل ۵-۶) نوروسایکولوژی: هسته های قاعده ای مغز- مخچه، ساقه مغز، نخاع- دستگاه عصبی محیطی (فصل ۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴) درمانهای روان داروشناختی (فصل ۲۹)</p> | <p>کالات: کارکرد های شناختی- اختلال های روان شناختی (فصل ۷-۸) نوروسایکولوژی: دستگاه حرکتی- دستگاه حسی- حافظه- خواب- بیماری های نورولوژیک- وسایل کمک تشخیصی- شناخت روان (فصل ۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱) ر روشهای تحریک مغزی (فصل ۳۰)</p> | <p>کالات: روان شناسی فیزیولوژیک جیمز کالات ترجمه ی سید محمدی نوروسایکولوژی تألیف داوود معظمی خلاصه ی روان پزشکی کاپلان و سادوک ترجمه ی فرزین رضاعی براساس DSM ۵</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>اصول خدمات بهداشتی و بهداشت روان</p> | <p>درسنامه ی پزشکی پیشگیری و اجتماعی (کلیات خدمات بهداشتی): (فصل ۱ و ۲ و ۳) مشاوره ی پیشگیرانه: (فصل ۱-۲-۳-۴-۵)</p> | <p>درسنامه ی پزشکی پیشگیری و اجتماعی (کلیات خدمات بهداشتی): (فصل ۴-۵-۶ و ۷) مشاوره ی پیشگیرانه: (فصل ۶-۷-۸-۹)</p> | <p>ارتقا سلامت روان: (فصل ۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰)</p> | <p>ارتقا سلامت روان: (فصل ۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱)</p> | <p>درسنامه ی پزشکی و پیشگیری کلیات خدمات بهداشتی جلد دوم- جان کی بارکر- مترجم دکتر شجاعی انتشارات سماط مشاوره ی پیشگیرانه - رابرت کائین (۱۳۸۹) ترجمه ی دکتر سهرابی و همکاران شرکت انتشارات علمی و فرهنگی ارتقا سلامت روان - کیت تودر (۱۳۸۲) ترجمه ی دکتر خواجهی انتشارات سازمان بهزیستی</p> |
| <p>جامع ۱۰۰٪</p> | | | | | |
| <p>زبان عمومی</p> | | | | | |